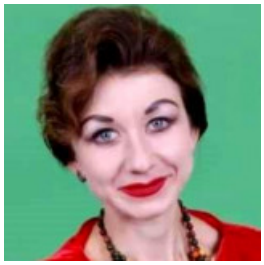
САЛАГУБ ЛЮДМИЛА



ВИКЛАДАЧ ІСТОРІЇ, ПРАВОЗНАВСТВА, СОЦІОЛОГІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ, ТЕЛЕВЕДУЧА, РЕПЕТИТОР З ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО

24 серпня 2022 Місто: Київ

Вік: 32 роки
Режим роботи: вільний графік роботи, віддалена робота, часткова зайнятість
Категорії: Наука, освіта, переклади, ЗМІ, TV, Радіо, Юриспруденція, право

✔ Готова до відряджень

Увійдіть або зареєструйтеся на сайті як роботодавець, щоб бачити контактну інформацію.

Опис

Освіта (вища):

2009-2014 рр.
Донецький національний університет за напрямом підготовки «Історія»; здобула кваліфікацію бакалавра історії (диплом з відзнакою НК № 47394343);

2014-2015 рр.
Донецький національний університет; здобула кваліфікацію «спеціаліст історії, викладач історії» (диплом з відзнакою С 15 № 078304);

2015-2017 рр.
Донецький національний університет імені Василя Стуса; здобула ступінь вищої освіти магістр, кваліфікацію магістр історії, викладач історії за спеціальністю історія (диплом М 17 № 026552);

2017 – теперішній час
Донецький національний університет імені Василя Стуса, аспірантура, спеціальність 032 «Історія та археологія» (У БЕРЕЗНІ 2022 РОКУ – ЗАКІНЧИЛА АСПІРАНТУРУ).

Досвід роботи:

2013-2017 рр.
Іллінівська спеціалізована школа I-III ступенів Іллінівської сільської ради Костянтинівського району Донецької області (учителька історії, правознавства, курсу «Людина і світ»);

2017-2018 рр.
відділ освіти Іллінівської сільської ради Костянтинівського району Донецької області (завідувачка методичного кабінету відділу освіти + сумісниця (учителька історії та правознавства);

2018–2022 рр.
Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (методистка відділу суспільних дисциплін).

2022 р. – теперішній час
Ст. викладач кафедри вітчизняної та зарубіжної історії ГІІМ ДВНЗ «ДДПУ» (викладаю історію, політологію, соціології та широкий спектр дисциплін за вибором суспільствознавчого напряму); провідний фахівець Навчально-наукового центру сучасних технологій формування професійної компетентності ГІІМ ДВНЗ «ДДПУ».

Особисті якості: старанність, уважність до деталей, уміння зі сміливістю виступати на публіці, відповідальність, перфекціонізм, терплячість, спрямованість на високу якість роботи, орієнтованість на мету, здатність до швидкого переорієнтовування з одного формату роботи на інший, уміння толерантно та оперативно співпрацювати з іншими, здатність брати на себе ризики;

спокійно ставитися до критичних зауважень (порад), цінування досвіду колег; прагнення постійно навчатися з метою отримання трендових знань та оволодіння важливими для сьогодення вміннями та навичками; мобільність (здатність швидко й оперативно працювати онлайн, відвідувати заходи, що передбачають офлайн-формат).

Вважаю, що для ефективної роботи слід активно працювати в команді: «VIRIBUS UNITIS!», що в перекладі з латинської означає: «У ЄДНОСТІ - СИЛА!».

Професійні навички: маю навички роботи з великими авдиторіми (офлайн, онлайн); володію вміннями щодо роботи в ЗЗСО, інституції щодо підвищення кваліфікації вчителів, представників керівного складу (заступників директорів закладів освіти, директорів), модерування та фасилітації учасників заходів освітнього напряму із залученням широкого кола представників освітянської спільноти, відомих науковців.

Маю досвід проведення онлайн-, офлайн-тренінгів. Пройшла низку тренінгів із медіаграмотності; учасниця тренінгів з написання наукових досліджень, що проводить «Clarivate Web of Science»; долучена до проєкту IREX «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність».

Маю широкий спектр умінь та навичок щодо складання навчальних модулів із залученням низки сучасних наукових методів, прийомів та технологій навчання. Орієнтуюся в інформаційному просторі на критичний відбір якісного інформаційного контенту для створення навчальних модулів. Не є проблемою одночасне поєднання долученості до кількох проєктів одночасно.

Завершила аспірантуру (дисертаційне дослідження з теми «Політична історія Гетьманщини XVIII ст.: вітчизняний історіографічний вимір»). Але коло інтересів не обмежується тільки історією та напрямами, зазначеними вище. Не є проблемою створення курсів з правознавства, громадянської освіти; проблематики, що стосується демократизації суспільного середовища загалом та навчального зокрема; питань історії культури, аспектів антропології, археології, витоків та розвитку ідей, пов'язаних із гендерними питаннями; проблематики духовно-морального спрямування.

Можу реалізувати на практиці інтегровані змістові лінії між кількома дисциплінами / навчальними предметами). Одне з чільних місць надаю завданням, пов'язаним із фідбеком зі слухачами КПК із використанням низки сучасних ресурсів

Посилання на повну версію резюме: → docs.google.com/document/d/1gcx_7HJ7T-NyXRp-EtWaak1ctzrRt88V/edit#